## Аналитическая справка

## по результатам государственной итоговой аттестации

## обучающихся 11 класса ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» в 2024 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА­11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

 ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку,

 экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему

 выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА­11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно­правового обеспечения ГИА­11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя­предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации было допущено - 6 (100%) обучающихся 11 класса.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | Обществознание | История | Биология | Химия |
| 2023-2024 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Количество обучающихся, сдававших обязательный экзамен по *русскому языку* - 6 (100%). Минимальное количество баллов, необходимых для получения аттестата - 24 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог - 100%. По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе стали ниже (в 2023 - 50%, в 2024 – качество составило 0 %).

**Успеваемость 100% Средний балл – 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Баллы |
| 0-24 | 25-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по математике ( базовый уровень)**

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен *по математике* (базовый уровень) - 6 (100%) По результатам сдачи экзамена по математике базового уровня в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели общей результативности по школе стали ниже (в 2023 – 83,3%, в 2024 – качество составило 50 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Оценки | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеучебного предмета | Средний балл |
| 2023 | 2024 |
| Русский язык | 3,7 | 3 |
| Математика | 4,5 | 3,7 |

**Сведения**

**о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Результаты 2024 года |
| минимальныйбаллпо предмету | количество участников, принявших участие в ЕГЭ | %от общего числа участников | количество участников,не преодолевших порог | средний баллпо предмету | количество участников, набравших 70 баллов и более | успеваемость по ЕГЭ% |
| Биология | 36 | 2 | 33,3 | 0 | 3,5 | 0 | 100 |
| История | 32 | 3 | 50 | 0 | 3,3 | 0 | 100 |
| Обществознание | 42 | 3 | 50 | 2 | 2,3 | 0 | 33,33 |
| Химия | 36 | 2 | 33,3 | 1 | 2,5 | 0 | 50 |

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что среди предметов по выбору за последние 5 лет «популярностью пользуются» история, обществознание, биология и химия. С каждым годом снижается количество выбранных обучающимися предметов для сдачи экзамена.

 На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
	1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.
2. Заместителю директора по учебно­воспитательной работе :
	1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
	2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
	3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА­2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
	4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
	5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.