**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)**

**в 9 классе ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти»**

**за 2022– 2023 учебный год**

**Русский язык**

06.06 .2023 года был проведен ОГЭ по русскому языку.

Работа в 2023г. состоит из трех частей, включающих в себя 9 заданий. Сохраняется преемственность в тематике, примерном содержании и уровне сложности заданий.

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (Сжатое изложение)

Часть 2 содержит7 заданий (2-8).

Часть 3 выполняется на основе текста из части 2

Часть 1 ИК1-ИК3 7 баллов

Часть 2 (2-8) по 1 баллу за каждое задание

Часть 3.9.1. С1К1-С1К4 9 баллов

3.9.2. С2К1-С2К4 9 баллов

3.9.3. С3К1-С3К4 9 баллов

ФК1,ГК1-ГК4 Максимальное количество баллов 10 б.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут ( 235 минут).

Первичные баллы переводятся в итоговые по 100-балльной шкале. (Использована таблица шкалы соответствия перевода баллов в оценку 2022г). Распоряжением Рособрнадзора установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего (неполного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (неполного) общего образования.

Минимальный балл по русскому языку - 15 баллов

Максимальный балл по русскому языку – 33 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала перевода баллов в оценку | Оценка |
| 0-14 | 2 |
| 15-22 | 3 |
| 23-28 | 4 |
| 29-33 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | %кач. | %усп. | Ср.б | Учитель |
| 15 | 4 | 4 | 7 | - | 53,33 | 100 | 3,8 | Ярыжева З.Б. |

**Рекомендации**

1.Руководителю МО учителей русского языка обсудить результаты на заседании методического объединения.

2.С целью повышения успеваемости систематически вести учет пробелов в знаниях учащихся и планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми .

При аттестации использовать накопленный опыт работы и имеющуюся материально-техническую базу. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников;

♦ Продолжить работу по реализации интенсивного плана подготовки к ГИА

♦ Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

 ♦ С целью повышения успеваемости систематически вести учёт пробелов в знаниях учащихся и планировать индивидуальную работу по их ликвидации, использовать методические рекомендации при выполнении заданий ОГЭ по русскому языку.

**Математика**.

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 9-х классах школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

 Согласно плану работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

 Педагогическим коллективом школы и классным руководителем проводилась работа по следующим направлениям:

1)информационная готовность выпускников;

2)предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по

предметам);

3)психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору.

 Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

 Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

 Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

 1.Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

 2.Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

 3.Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

 Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

 В 2022-2023 году в 9 классе ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» обучалось 15 уч.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти»

 Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Шкала перерасчета первичного балла за выполнение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибальнорй шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу в целом | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | %кач. | %усп. | Ср.б | Учитель |
| 15 | 2 | 10 | 3 | - | 80 | 100 | 3,93 | Гелисханова З.В. |

 Проведенный анализ позволяет дать учителям следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

 **Рекомендации:**

1. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

2. Активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии.

3. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4.Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

 5. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

6.В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ .

Обществознание

 **Дата проведения ОГЭ: 30.05.2023г.**

Продолжительность ОГЭ-2023г 3 ч (180)

Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

**Нормы оценок таковы:**

От 0 до 13- «2»,

От 14 до 22- «3»,

От 23 до 31 – «4»,

От 32 до 35 – «5».

По итогам проведения работы были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | %кач. | %усп. | Ср.б | Учитель |
| 15 | 1 | 9 | 5 | - | 66,67 | 100 | 3,73 | Котиева П.М. |

 **Биология.**

**Дата проведения: 24 мая** 2023года.

 ОГЭ по биологии 9 класс 2023 включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом:

* 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности:
* 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме,
* 1 задание на анализ биологического эксперимента,
* 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

**На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа (150 минут).**

 Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 48. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии 2023 – 13, что соответствует, по крайней мере, тринадцати выполненным заданиям из первой части. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

0-12 баллов – 2;

13-25 баллов – 3;

25-36 баллов – 4;

37-48 баллов – 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писало | 5 | 4 | 3 | 2 | качество | успеваемость | Средний балл |
| 15 | 1 | 9 | 5 |  | 66,67 | 100 | 3,73 |

Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет определить ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ОГЭ 2024 года.

**Рекомендации:**

* В следующем учебном году **продолжать** **систематическую** **работу** по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
* Продолжить ведение **мониторинга** по подготовке к ОГЭ по биологии, в виде **пробных** экзаменов.
* Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
* **Продолжить** в учебном процессе 2023-2024 учебного года, развитие у учащихся **умений**, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена:
* объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии.
* применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, формулировать выводы. (Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы).
* применять знания в новой ситуации, использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи,
* **При организации** текущего и тематического, итогового **контроля** качества биологического образования следует **использовать задания** в разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
* Осуществлять **взаимодействие** между **семьёй и школой** с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.