Аналитическая справка

по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ

2023-2024 (2024 г.) учебного года

ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 08.02.2024 года № 46-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году», приказом школы организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов**

**включая Ляжгинский и Гулинский филиалы**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **%**  **усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 66,7 | 100 |
| 2024 | Ляжгинский филиал  ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3,6 | 57,1 | 85,7 |
| 2024 | Гулинский филиал  ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 9 | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 3,1 | 22,2 | 88,9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 52,6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 47,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **%**  **усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 4,3 | 100 | 100 |
| 2024 | Ляжгинский филиал  ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3,7 | 57,4 | 85,7 |
| 2024 | Гулинский филиал  ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 9 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3,4 | 44,4 | 88,9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 31,6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 68,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **%**  **усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 66,7 | 100 |
| 2024 | Ляжгинский филиал  ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 3,6 | 57,4 | 100 |
| 2024 | Гулинский филиал  ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» | 9 | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 3,2 | 33,3 | 88,9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 73,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 26,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки по математике:

-задачи на логическое и алгоритмическое мышление;

-задачи с интерпретацией информации;

-умения решать текстовые задачи в три-четыре действия

Типичные ошибки по русскому языку:

-умение подбирать к слову близкие по значению слова.

-умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Типичные ошибки по окружающему миру:

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

-оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

**Итоги ВПР 2024 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 15 | 15 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3,3 | 33,3 | 86, 7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся 26,67 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11обучающихся 73,33%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 15 | 15 | 3 | 3 | 7 | 2 | 3,5 | 40 | 86,7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся 46,67 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся 53,33 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 15 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 3,4 | 40 | 86,7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  7 обучающихся 46,67 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся 53,33 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 15 | 15 | 2 | 6 | 4 | 3 | 3,5 | 53,3 | 80 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  10 обучающихся 66,67 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся 33,33 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Русский язык

Типичные ошибки:

-орфографические ошибки;

-морфологический разбор имен прилагательных;

-синтаксический разбор предложений;

- постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью;

-постановка знаков препинания в сложных предложениях.

Математика:

затруднения вызвали задания: решение равенств; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории:

1.Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

2.Умение работать с картой.(5 задание)

3.Умение формулировать положения ,содержащие причинно-следственные связи.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по биологии:

-умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон:

-умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ,«История, «География»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 3 | 5 | 7 | 3 | 3,4 | 44,4 | 83,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  5 обучающихся 27,78%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся 72,22 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 3 | 4 | 8 | 3 | 3,4 | 38,9 | 83,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  8 обучающихся 44,4 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся 55,56 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 3,4 | 44,4 | 88,9 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  8 обучающихся 44,4 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся 55,56 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 3,4 | 44,4 | 88,9 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  9 обучающихся 50%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся 50%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Русский язык

Типичные ошибки:

-распознавание стилистической окраски слова,

-распознавание лексического значения слова в данном контексте,

- обоснование выбора предложения,

- распознавание предложения и расстановка знаков препинания,

-толкование ситуации в заданном контексте,

-обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Математика:

затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

История

Затруднения у обучающихся вызвали следующие проверяемые требования:

-знания исторических персоналий;

-знания фактов истории культуры;

-умение работать с картой

География

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой; не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.

2.Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе

сопоставления их местоположения на карте

**Итоги ВПР 2024 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 2 | 4 | 9 | 3 | 3,3 | 33,3 | 83,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  3 обучающихся 16,67%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся 83,33%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 1 | 5 | 10 | 2 | 3,3 | 33,3 | 88,9 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся 27,78%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся 72,22%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 2 | 3 | 11 | 2 | 3,3 | 27,8 | 88,9 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  7 обучающихся 38,89 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся 61,11%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 18 | 18 | 1 | 5 | 9 | 3 | 3,2 | 33,3 | 83,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  9 обучающихся 50%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся 50%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

Русский язык

Типичные ошибки:

1.При списывании текста допускаются орфографические ошибки.

2.При списывании текста допущены пунктуационные ошибки.

3.Ошибки в словообразовательном разборе.

4.Ошибки в морфологическом разборе.

5.Ошибки в распознавании случая нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданном предложении.

6.Ошибки при распознавании производных предлогов, отличать их от омонимичных частей речи.

7.Ошибки при работе с текстом, при формулировке основной мысли в письменной форме.

8 Испытывают трудности при определении типа речи

9.При работе с текстом многие учащиеся не находят ключевые слова и словосочетания.

10.Не могут распознавать лексическое значение слова и подобрать к нему синоним.

11Ошибки при распознавании стилистически окрашенного слова.

Математика:

затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Физика

Типичные ошибки:

-анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать

результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон

сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы,

связывающие физические величины;

-распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний

основные свойства или условия протекания этих явлений

География

-Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления;

-Простейшие вычисления времени в разных частях Земли.

**Итоги ВПР 2024 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ,«Химия», «География»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 13 | 13 | 3 | 1 | 7 | 2 | 3,4 | 30,8 | 84,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  3 обучающихся 23,08 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся 76,92%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 13 | 13 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3,4 | 38,5 | 84,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  6 обучающихся 46,15 %;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся 53,85 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 13 | 13 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3,4 | 38,6 | 84,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  4 обучающихся 30,77%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся 69,23 %;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 13 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3,5 | 53,9 | 84,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  7 обучающихся 53,85%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 бучающихся 46,15%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки;

- пунктуационные ошибки;

- правописание НЕ;

- правописание Н и НН;

- морфологический разбор деепричастия;

- подчинительная связь в словосочетаниях.

Математика

Затруднения у обучающихся вызвали следующие проверяемые требования:

Умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений

Умения решать текстовые задачи на производительность, движение

Умения проводить математические рассуждения.

Химия:

Были допущены ошибки при выполнении заданий на темы:

- уравнения химических реакций;

- типы химических реакций;

- физические явления в химии.

География

Типичные ошибки:

1.Определение географических координат, название объекта.

2.Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

3.Географические особенности материков Земли.

**Итоги ВПР 2024 года в 11 классе**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Писали** | **Написали на** | | | | **Ср.б.** | **% кач.** | **% усп.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 6 | 6 |  | 3 | 3 |  | 3,5 | 50 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  4 обучающихся 66,67%;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 бучающихся 33,33%;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

**Рекомендации**

· рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

· учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

· учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

· МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

-классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Завуч по УР Евкурова З.М.