**Отчет о самообследовании**

 **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п.Ольгетти»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Структура отчета о самообследовании**:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1.            Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2.            Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3.            Организация учебного процесса;

2.4.            Востребованность выпускников;

2.5.            Качество кадрового обеспечения;

2.6.             Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7.             Материально-техническая база;

2.8.             Внутренняя система оценки качества образования;

2.9.             Анализ показателей деятельности организации.

 Отчет о самообследовании ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти » за 2021-2022 учебный год

 Самообследование ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Аналитическая часть**

ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти »является государственным бюджетным образовательным учреждением. Школа создана в 2003 году.

Принципами образовательной политики являются следующие:

-    демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-   гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-    дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-    индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-    оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1**.      Устав образовательного учреждения Утвержден Министерством образования и науки РИ № 254-п от 04.04.2023г.

1.2.  Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

386435, Республика Ингушетия, Джейрахский муниципальный район, с.п.Ольгетти ул Путина ,36а

Телефон: 8 (988)808-88-51

E-mail: shkolaolgetti@mail.ru

Сайт: [**shkolaolgetti-r26.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkolaolgetti-r26.gosweb.gosuslugi.ru/)

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *лицензия*: регистрационный номер–Л035-01230-06/00185761,

 срок действия– бессрочно.

ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер–370

Дополнительное образование:

-дополнительное образование детей и взрослых

Срок действия до 2023 года.

 1**.3.     Учредитель**

Учредителем учреждения является Правительство Республики Ингушетия.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и науки РИ.

Собственником имущества Учреждения является Республика Ингушетия. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Ингушетия.

ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.4.       Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

* Программа развития;
* Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
* Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
* Положение о школьном методическом объединении;
* Положение о классном журнале;
* Положение о школьной локальной сети;
* Положение о рабочей программе;
* Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
* Положение об организации внеурочной деятельности;
* Положение по обработке и защите персональных данных;
* Положение об Управляющем совете;
* Положение о Публичном докладе;
* Положение о родительском Совете школы;
* Положение о школьном – сайте;
* Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;
* Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
* Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о библиотеке школы;
* Положение о педагогическом совете школы;
* Положение об обучении на дому;
* Положение о системе управления охраной труда;
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров;
* Положение о проектной деятельности учащихся;
* Положение о совете обучающихся;
* Положение о классном руководстве;
* Образовательная программа школы;
* План мероприятий по воспитательной работе на 2022-2023уч. год.
1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

**2.1.***Структура образовательного учреждения и система управления*

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность  | ФИО |
| 1. | Директор | Кузьгова Хяди Хизировна  |
| 2. | Заместитель директора по УР | Евкурова Зарина Магомедовна |
| 3. | Заместитель директора по ВР | Евкурова Макка Башировна  |
| 4. | Зав.Гулинским филиалом | Илиева Фатима Ахметовна  |
| 5. | Зав.Ляжгинским филиалом | Харсиева Марина Умаровна  |
| 6. | Заместитель директора по АХЧ | Евкуров Руслан Багаудинович |

 Общее управление школой осуществляет директор Кузьгова Х.Х. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

 Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Родительский комитет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Управляющий совет.

Формы самоуправления:

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти».

 Основные формы координации деятельности:

* план работы ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти » на год;
* годовой календарный график;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитательной работы школы;
* план методической работы школы;
* план патриотического воспитания школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**2.2.***Содержание и качество подготовки обучающихся*

ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти»-образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2022-2023 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти »на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в ГБОУ «СОШ с.п.Ольгетти» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

* С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на обновленные ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обновленный ФГОС ООО в 5-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
* 6-9- ые классы обучаются по ФГОС ООО.
* Подготовка учащихся  9-ых ,11 классов к ГИА осуществляется через классные часы, дополнительные занятия.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

-  I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

-  II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

-   III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО  и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

 Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

 Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

 Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

 С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

 Применение системно -деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2022 - ­2023 учебном году стабильных образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

**Выводы:**

1. Результаты олимпиад выше по сравнению с прошлым годом, количество победителей увеличилось.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

**2.3.**  *Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут 2-11 кл. – шестидневная рабочая неделя, 1 кл.- пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

   Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

1. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
* Приказ Министерства образования и науки  РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Федеральный  базисный учебный план».
* Приказ  Министерства образования и науки РФ  от 6 октября 2009 года №373

 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования».

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября  2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».
* Приказ  Министерства образования и науки РФ  от 17 декабря 2010 года №1897

 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования».

* Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 и №287 обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее–ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее –НОО и ООО соответственно) для1-х,5-х кл.
* Приказ  Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года N 253

 «Об утверждении федерального  перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».

  Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, дистанционна.

**2.4.** *Востребованность выпускников по окончании*

Следующее распределение выпускников:

 Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х классах по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), по двум учебным предметам по выбору обучающегося. В 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации 9-х классов были допущены 15 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года, 6 выпускников 11-го класса.

Количество выпускников 11 класса -6 чел

Из них:

* Поступили в ВУЗЫ -3 человека
* Поступили в колледжи - 2человека

Количество выпускников 9 класса -  15 человек.

 Из них:

* Поступили в колледжи   -   5 человек
* Продолжили обучение в данной школе  - 8  человек

*2.5.Качество кадрового обеспечения*

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения – 35

* Административный состав -6
* Педагогический состав -29

Награды, звания, заслуги:

* Почетный работник общего образования - 10

 Уровень образования:

* Высшее образование, административный состав – 5, из них, высшее педагогическое – 4;
* Высшее образование, педагогический состав – 25, из них, высшее педагогическое -23, из них, среднее специальное-4,из них среднее педагогическое – 1

Уровень квалификаци

* Педагогический состав, высшая категория – 9, первая – 2;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

*2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Наличие в библиотеке - 1586 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 6916.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**2.7.      Материально-техническая база (по основному зданию).**

Количество классов – 8;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека- 1

ИКТ-ифраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –7

ноутбуки – 8

принтеры -3

сканеры –3

интерактивные доски –8 ,

* в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
* 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками
* В 18  кабинетах учительский стол оборудован ноутбуком;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

* в школе нет спортивного зала.В теплое время года занятия проводятся на улоице,зимой- в классах.

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

* в школе имеется 1 пост охраны;
* территория школы огорожена;
* школа оборудована видеонаблюдением;
* имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации учащихся.

*2.8.       Функционирование внутренней системы оценки качества*

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

*2.9.Анализ показателей деятельности организации*

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-­коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого очную форму.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС НОО,ФГОС ООО,ФГОС СОО.